

西北工业大学生态环境学院

生态字〔2022〕31号

关于印发《生态环境学院一流教材 建设改革实施方案》的通知

全体教职员工：

为推进学院一流人才培养工作进程，强化本科教学基础建设，根据学校相关要求，结合我院人才培养目标，特制定《生态环境学院一流教材建设改革实施方案》，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

生态环境学院

2022年8月18日

生态环境学院一流教材 建设改革实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示批示，落实全国教材工作会议精神，持续加强学院教材建设，不断提高教材建设水平和人才培养质量，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、教育部《普通高等学校教材管理办法》和《西北工业大学“十四五”本科教材建设工作方案（2021-2025年）》等有关文件精神，结合学院实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才，大力加强教材建设整体谋划，注重将科学研究前沿引入教材内容，将科研优势向人才培养优势转化，全面提高教材质量，打造精品教材，充分发挥教材建设在人才培养中的基础性作用，推动构建学院一流人才培养体系，为培养面向全球生态环境治理和人类可持续发展，具有家国情怀，服务于国家生态文明建设和人类命运共同体构建，追求卓越、引领未来的科学精英和领袖人才奠定坚实基础。

二、基本原则

（一）坚持正确的政治方向。严格落实党的路线、方针和政策，精准体现党和国家意志，全面加强党的领导，切实落实教材建设国家事权，积极融入中华优秀传统文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，充分体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，充分反映新时代中国特色社会主义实践的伟大成果。

（二）落实立德树人根本任务。把教材作为加强学院思政工作的重要载体，作为全面推进课程思政建设的重要抓手，强化价值引领，助推专业教育与思政教育相融合，紧跟时代步伐，服务国家需求，服务学校及学院教育教学改革，服务学生全面发展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，体现人类文化知识积累和创新成果，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

（三）遵循教育教学基本规律。教材建设要坚持结构严谨、逻辑性强、体系完备，充分反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。教材要体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣及创新潜能，满足教育教学需要。

（四）弘扬习近平生态文明思想。教材建设要全面贯彻和融入习近平生态文明思想，体现坚持“人与自然和谐共生”的科学自然观，“绿水青山就是金山银山”的绿色发展观，“良好生态环境是最普惠的民生福祉”的生态民生观，“山水林田湖草是生命共

同体”的整体系统观，“用最严格制度保护生态环境”的严密法治观，“共谋全球生态文明建设之路”的全球共赢观。使学生认识到习近平生态文明思想为建设美丽中国、实现中华民族永续发展提供了根本遵循和保障，对于促进全球生态治理具有重要意义。

三、建设目标

坚持育人为本，落实立德树人根本任务，充分发挥课程教材在提高人才培养质量中的基础性和导向性作用，编写出版符合教育教学规律和人才成长规律，内容新、水平高、特色鲜明的生态学优秀教材。切实发挥学院教材工作委员会的作用，健全教材建设与管理机制，完善激励保障政策，打造一批高水平教材资源，力争5年内建成校级以上一流教材5部。

通过教材规划建设，充分带动和促进师资队伍和教学团队建设，促进学科专业发展，全面提升学院教师教育教学能力和水平，培育一批具有影响力的优秀教师、优秀教学团队、优秀教学成果。

四、建设内容

建设高质量课程教材资源。落地落实“一师一优课”，从入职招聘伊始，就高度重视教师教学能力的评价，引导每位教师在职业生涯中不但投身教学，更要以课程教材建设为基础建设自己的教学代表作。

建设精品系列教材。聚焦“全球生态前沿系列课程教材”“新形态生态学实验实践课程教材”“秦岭生态环境保护系列课程教材”三大系列教材，打造具有显著影响力的生态学系列精品教材，

有力支持学院一流学科和一流专业建设。

（一）加强学科专业教材建设

牢固树立质量至上理念，支持和鼓励教师积极开展学科专业教材建设，不断更新教材内容，将反映生态学学科教学和科研的新进展、新成果、新知识、新技术及时融入教材，全面准确阐述生态学学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系，完善教材知识体系，创新出版形式，努力打造建成一批体现一流教学思想、代表生态环境学院水平的精品教材，切实提高教材建设水平，为学院本科人才教育事业提供有力支撑。

（二）强化实践课程教材建设

加大理论课程与实践教学环节的有机衔接，鼓励教师加强对生态学理论课程实验教学环节、实验课程、野外实践实训课程和实习环节的教材建设，编写一批体现生态学学科专业特色和行业发展要求的高质量实验、实习、实训和案例分析等实践实训教学教材。

（三）拓展新形态教材建设

加大数字化教材开发力度，积极开展多媒体数字教材和在线教育数字课程教材建设。鼓励教师参与数字图片、音频、视频、动画等新型介质教学资源建设，推进信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

五、保障措施

（一）加强教材建设与管理

完善学院教材建设与管理制，强化学院对教材工作的领导。落实国家教材建设相关政策，成立学院教材工作领导机构。统筹协调院内资源，协同推进教材建设工作；以一流专业建设和一流课程建设推动一流教材建设，力争每位教师主编或参编至少 1 部高水平教材。

加强教材编写队伍建设，注重培养优秀教材编撰人才，重点推动学院内全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、高层次人才、优秀教师骨干牵头教材编写工作；进一步加强与出版机构的交流与协作，积极参与优秀教材选题遴选，争取更多教材获批各层次各类规划和优秀教材，积极做好校级、省级、国家级优秀教材奖的培育工作。

（二）做好规划教材培育

根据学校和学院教材建设工作要求，认真发动、广泛宣传、精心组织学院教师，特别是教学经验丰富的高层次人才积极申报教材选题。凡申报没有列入校级、省部级、国家级规划的主编教材，协调各方，积极争取正式出版，纳入院级规划教材建设计划。

（三）强化教材建设管理

将教材建设的过程管理与目标管理有机结合起来，学院加强对已立项各级规划教材的监督、检查，确保学院教师主编的各级规划教材按时保质完成。

建立教材周期修订制度。原则上一定期限内，根据本学科理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，及时对

教材内容进行修订；及时淘汰过时落后、内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

（四）确保优质教材进课堂

完善教材质量监控机制和教材质量评价制度建设。进一步做好教材选用管理，学院坚持“凡选必审、选新选优、公平公正”的教材选用原则，严把政治关、学术关，促进教材质量提升；进一步加强选用教材的审核评价，特别是境外原版教材的审查管理，确保符合政治要求、优质高质量的教育资源进课堂。

（五）健全教材建设支持保障机制

将教材编写工作纳入学院工作量核算，同时作为职务职称聘任、评优评先、岗位晋升等的重要考核指标。学院积极落实国家、省级和校级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持力度。

（六）设立教材建设专项资助经费

在本科教学经费中设立“教材建设专项资助经费”，对已各级各类本科规划教材，实行扶优政策，综合考虑规划教材级别、编写难度等要素给予专项的经费资助。

